

Verhalten und Handeln

1) Auffällige **Situationen** und **Beobachtungen, Äußerungen** von Kindern / von Eltern

Wer hat wann und wo etwas beobachtet? Wer hat wem was erzählt oder selbst erlebt und wem mitgeteilt?

2) Eine **erste Einschätzung** gewinnen:

Handelt es sich um ein Fehlverhalten – eine Grenzüberschreitung – einen sexuellen Übergriff – eine sexuelle Nötigung ...?

3) Um **welche Handlungen** geht es? Was genau ist passiert?

Häufigkeit /Dauer – wie viele Betroffene – Transparenz – Motivation

4) **Erst- Interventionen:**

Beteiligte Kinder schützen, ggf. deren Eltern informieren und über weiteres Vorgehen in Kenntnis setzen

Vorstand informieren und weitere Aufgaben klären

ggf. Fachdienste / Fachberatungsstellen einbeziehen

ggf. Konfrontierendes Gespräch mit dem Beschuldigten oder gemeinsame Information an Polizei

5) ... letzter Punkt ist immer: **fachliches Handeln reflektieren –**

Wirkungen

Wahrnehmungen

